



Plan de
Formación
Ciudadana
Colegio José
Arrieta

Colegio José Arrieta

“Los estudiantes de nuestro colegio se beneficiarán con conocimientos, herramientas y valores esenciales para la convivencia social y la vida en

Introducción:

democracia”



El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar, es decir, en la escuela las niñas, niños y jóvenes incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad.

Tanto el hogar como el colegio son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Vale decir, nuestro colegio José Arrieta, se concibe como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de nuestra comunidad constituye una *experiencia continua de aprendizaje ciudadano*, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores, creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.

Con todo esto es imprescindible contar con un plan que entregue los lineamientos a seguir para el logro de los objetivos propuestos.

¿Pero qué es realmente la formación ciudadana?

La formación ciudadana corresponde a un proceso formativo continuo que permite que los estudiantes desarrollen un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades que resultan fundamentales para el desarrollo de una vida democrática. Busca promover distintos espacios, entre las comunidades educativas, oportunidades de aprendizajes que permitan que niñas, niños, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la tolerancia, la cooperación y la libertad. Asimismo que tomen decisiones en conciencia de sus derechos y de sus responsabilidades como ciudadanos y ciudadanas.



A Identificación

Escuela o Liceo	COLEGIO JOSE ARRIETA
RBD	9036
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de Educación que imparte	PRE-BÁSICA BÁSICA
Comuna, Región	LA REINA, REGIÓN METROPOLITANA

B Formulación de objetivos

Objetivo General	Formar personas integrales; con autonomía, pensamiento crítico, principios éticos y capaces de construir una sociedad basada en: el respeto, la transparencia y la cooperación, a través, de un proceso educativo continuo para que la comunidad escolar desarrolle conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en una sociedad democrática.
Objetivos específicos	Crear un plan de formación ciudadana que involucre a todos los actores de la comunidad educativa. Capacitar de manera constante el rol de liderazgo dentro de una comunidad.



Ejecutar actividades que permitan fomentar la autonomía y el pensamiento crítico

Generar espacios y actividades que involucren la interacción con la comunidad.

Generar instancias de reflexión frente a situaciones de participación ciudadana.



C Planificación

Acción (Nombre y descripción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo libro ciudadanía y convivencia 1ro: Unidad 3 2do a 6to: Unidad 1 2. Elección de presidentes de curso, en proceso democrático (Todos los cursos de básica)} 	
Objetivo (s) de la ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes	
Fechas	Inicio	Marzo
	Términ	Mayo
Responsable	Cargo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipo convivencia escolar ✓ Equipo de gestión
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro Ciudadanía y Convivencia (Santillana) ✓ Reglamento interno ✓ Votos- urnas- cámaras secretas ✓ Recursos humanos, en apoyo de las elecciones 	
Programa con el que financia las acciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley S.E.P 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de orientación ✓ Votos ✓ Fotografías ✓ Trabajo escrito ✓ Actas de consejos escolares 	



<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Día del alumno ✓ Feria de las pulgas ✓ Ferias preventivas. ✓ Actos cívicos ✓ Salidas pedagógicas ✓ Libro Ciudadanía y Convivencia 1ros: Unidad 1 2do a 4to: Unidad 4 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Mayo</p>
	<p>Término</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipo convivencia escolar ✓ Equipo gestión ✓ Profesor educación física
<p>Recursos para la implementación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro Ciudadanía y convivencia ✓ Investigación (actos) ✓ Invitaciones ✓ Medios de transportes ✓ Recursos humanos y tecnológicos 	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley S.E.P ✓ Aportes económicos por cursos 	
<p>Medios de verificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotografías ✓ Libro Ciudadanía 	



<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro Ciudadanía y Convivencia 1ros : Unidad 2 2dos - 3ros- 4tos- 5tos – 6tos: Unidad 2 y 3 ✓ Visita museo de Carabineros ✓ Desfile comunal ✓ Visitas al cementerio general ✓ Visita al museo Histórico Nacional. ✓ Actos cívicos ✓ Asistencia de carabineros al colegio ✓ Campeonato comunal de cueca 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
	<p>Término</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipo de convivencia escolar ✓ Equipo de gestión ✓ Profesor de Historia
<p>Recursos para la implementación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros Ciudadanía y Convivencia ✓ Recursos humanos ✓ Recursos tecnológicos ✓ Medios de transportes 	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LEY S.E.P. ✓ Aportes económicos cursos 	
<p>Medios de verificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotografías ✓ Libro Ciudadanía 	



<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actos cívicos ✓ Ferias preventivas / Violencia ✓ Unidad de aprendizaje de 6to y 8vo D.D.H.H (Religión) ✓ Unidades de aprendizajes de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. ✓ Libro Ciudadanía y Convivencia 2dos -3ros- 4tos- 5tos- 6tos :Unidad 3 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipo de convivencia escolar ✓ Equipo de gestión ✓ Profesora de Religión ✓ Profesores de Historia
<p>Recursos para la implementación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro Ciudadanía ✓ Recursos humanos ✓ Recursos tecnológicos ✓ Materiales didácticos / ferias ✓ Texto de estudio de Historia. ✓ Recursos audiovisuales. 	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley S.E.P. ✓ Aportes de materiales de la comunidad educativa 	



Medios de verificación

- ✓ Fotografías
- ✓ Libros
- ✓ Materiales expuestos en ferias.



Acción (Nombre y descripción)	<ul style="list-style-type: none">✓ Ferias preventivas / pueblos originarios y muestras gastronómicas✓ Libro Ciudadanía y Convivencia Iro a 6to: Unidad 2✓ Feria costumbrista (kermesse)				
Objetivo (s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.				
Fechas	<table border="1"><tr><td>Inicio</td><td>Mayo</td></tr><tr><td>Término</td><td>Octubre</td></tr></table>	Inicio	Mayo	Término	Octubre
Inicio	Mayo				
Término	Octubre				
Responsable	<table border="1"><tr><td>Cargo</td><td><ul style="list-style-type: none">✓ Equipo convivencia escolar✓ Equipo de gestión✓ Cuerpo docente</td></tr></table>	Cargo	<ul style="list-style-type: none">✓ Equipo convivencia escolar✓ Equipo de gestión✓ Cuerpo docente		
Cargo	<ul style="list-style-type: none">✓ Equipo convivencia escolar✓ Equipo de gestión✓ Cuerpo docente				
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none">✓ Libros Ciudadanía✓ Comida✓ Materiales didácticos				
Programa con el que financia las acciones	<ul style="list-style-type: none">✓ Ley S.E.P✓ Aportes de apoderados en ferias				
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">✓ Libros de Ciudadanía y Convivencia✓ Fotografías✓ Material exhibido en feria✓ Página web del colegio				



<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ferias de prevención de drogas, alcohol y acoso sexual ✓ Libro Ciudadanía y Convivencia 1ro a 6to: Unidad 4 ✓ Charlas de especialistas. ✓ Reportes de noticias escolares. 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Julio</p>
	<p>Término</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros ciudadanía ✓ Material audiovisual ✓ Recursos humanos y tecnológicos ✓ Materiales didácticos 	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley S.E.P ✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias 	
<p>Medios de verificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de ciudadanía. ✓ Fotografía. 	



Acción (Nombre y descripción)	<ul style="list-style-type: none">✓ Elecciones presidentes de cursos✓ Libro Ciudadanía y Convivencia 1ro a 6to: Unidad 3✓ Formulario de resolución de conflictos.				
Objetivo (s) de la ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.				
Fechas	<table border="1"><tr><td>Inicio</td><td>Julio</td></tr><tr><td>Término</td><td>Noviembre</td></tr></table>	Inicio	Julio	Término	Noviembre
Inicio	Julio				
Término	Noviembre				
Responsable	<table border="1"><tr><td>Cargo</td><td>Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión</td></tr></table>	Cargo	Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión		
Cargo	Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión				
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none">✓ Libros ciudadanía✓ Material audiovisual✓ Recursos humanos y tecnológicos✓ Materiales didácticos				
Programa con el que financia las acciones	<ul style="list-style-type: none">✓ Ley S.E.P✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias				
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">✓ Libros de ciudadanía.✓ Fotografía.✓ Actas presidenciales				



<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de ciudadanía. ✓ Formulario de resolución de conflictos. ✓ Talleres de formación de valores. ✓ Prácticas pedagógicas diarias ✓ Elección de estudiantes "Espíritu José Arrieta". 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Febrero</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión Cuerno docente</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros ciudadanía ✓ Material audiovisual ✓ Recursos humanos y tecnológicos ✓ Materiales didácticos 	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley S.E.P ✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias 	
<p>Medios de verificación</p>	<p>Libro de ciudadanía. Fotografía. PPT de talleres</p>	



Acción (Nombre y descripción)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de ciudadanía. ✓ Ferias ✓ Mediación. ✓ Debates. ✓ Grabación de videos con temas relacionados. 	
Objetivo (s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Equipo de convivencia escolar
		Equipo de gestión
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros ciudadanía ✓ Material audiovisual ✓ Recursos humanos y tecnológicos ✓ Materiales didácticos 	
Programa con el que financia las acciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley S.E.P ✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de ciudadanía. ✓ Fotografías. ✓ Videos. 	



ANEXOS

Antecedentes

PEI SELLOS FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Buen clima escolar.• Plan de salud y vida sana• Alumnos con valores y principios cívicos• Apoyo de orientación para los alumnos y en especial para los escolares con bajo rendimiento.
FORMACIÓN CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL PME	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar ambientes de sana convivencia mediante acciones que promuevan la interacción de todos los estamentos de la comunidad escolar.• Fortalecer y valorar una adecuada interacción entre los actores de la comunidad escolar para mantener la sana convivencia y un buen clima escolar.
ACCIONES ASOCIADAS AL PME	<ul style="list-style-type: none">• Elecciones democráticas de delegados durante el año• Los alumnos de 1° a 6° año desarrollan actividades de los textos “Ciudadanía y convivencia” editorial Santillana, para adquirir aprendizajes de sana convivencia y ciudadanía”• El orientador del colegio conduce un programa de actividades para motivar estrategias de compromiso y empatía.• Reunión de Consejo escolar mensual para brindar la oportunidad a cada delegado que represente a su curso con situaciones atinentes que son debatidas y solucionadas.• Programa de salud y vida sana con actividades para el desarrollo físico y mental de los alumnos.
RECURSOS ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición del texto “Convivencia y Ciudadanía” para todos los alumnos de 1° a 6° año.• Materiales e insumos para las diversas actividades• Fichas de información para apoderados con el informe nutricional de sus hijos e hijas.• Material audiovisual.• Recursos humanos.
MEDIOA DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Encuestas de satisfacción con los distintos actores de la comunidad escolar.• Encuesta “A mi sucede que” para alumnos.• Evaluaciones libros Ciudadanía y Convivencia• Consejo de profeores



Diagnostico

ÁREAS DE PROCESO Y	FORTALEZAS	DEBILIDADES
¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	Asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Asignatura de orientación Asignatura Religión	Falta de horario para Consejo de Curso. De primero a octavo básico e incremento de horario de orientación de primero a cuarto básico.
¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	Elección y participación del presidente de curso y los consejos escolares Actividades extraprogramáticas (ferias preventivas, organización del día del profesor, etc.)	Falta formación de líderes
¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	Ferias preventivas. Feria de las pulgas. Programa de mediación escolar. Cumplimiento de normas.	Falta de sociabilización con el entorno y la comunidad. Falta mayor participación en campañas solidarias.
¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	Cuadernillo ciudadanía y convivencia. Recursos humanos (orientador, mediador, encargada de consejo escolar)	Mejorar espacios para actividades de convivencia. (habilitar una sala exclusiva para convivencia escolar) Falta de compromiso de algunos profesores para el