



# Plan de Formación Ciudadana

COLEGIO JOSÉ ARRIETA / LA REINA

## **Fundamentación**

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar, es decir, en la escuela las niñas, niños y jóvenes incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad.

Tanto el hogar como el colegio son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Vale decir, nuestro colegio José Arrieta, se concibe como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de nuestra comunidad constituye una *experiencia continua de aprendizaje ciudadano*, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores, creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.

Con todo esto es imprescindible contar con un plan que entregue los lineamientos a seguir para el logro de los objetivos propuestos.

¿Pero qué es realmente la formación ciudadana?

La formación ciudadana corresponde a un proceso formativo continuo que permite que los estudiantes desarrollen un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades que resultan fundamentales para el desarrollo de una vida democrática. Busca promover distintos espacios, entre las comunidades educativas, oportunidades de aprendizajes que permitan que niñas, niños, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la tolerancia, la cooperación y la libertad. Asimismo que tomen decisiones en conciencia de sus derechos y de sus responsabilidades como ciudadanos y ciudadanas.

## Objetivos

- Objetivo General:
  - ✓ Formar personas integrales; con autonomía, pensamiento crítico, principios éticos y capaces de construir una sociedad basada en: el respeto, la transparencia y la cooperación, a través, de un proceso educativo continuo para que la comunidad escolar desarrolle conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en una sociedad democrática.
  
- Objetivos específicos:
  - ✓ Capacitar de manera constante el rol de liderazgo dentro de una comunidad.
  - ✓ Ejecutar actividades que permitan fomentar la autonomía y el pensamiento crítico.
  - ✓ Generar espacios y actividades que involucren la interacción con la comunidad.
  - ✓ Generar instancias de reflexión frente a situaciones de participación ciudadana.
  - ✓

**Acciones, objetivos asociados a la ley, responsable y fechas de ejecución.**

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elección de presidentes de curso, en proceso democrático (Todos los cursos de básica)}</li> <li>2. Reuniones de Consejo Escolar</li> <li>3. Trabajo sobre reglamento interno a nivel de curso</li> </ol>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo convivencia escolar</li> <li>✓ Equipo de gestión</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglamento interno</li> <li>✓ Votación online</li> <li>✓ Recursos humanos, en apoyo de las elecciones</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	✓ Ley S.E.P	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edufacil</li> <li>✓ Orientación</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Día del alumno</li> <li>✓ Ferias preventivas.</li> <li>✓ Actos cívicos</li> </ul>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo convivencia escolar</li> <li>✓ Equipo gestión</li> <li>✓ Profesor educación física</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigación (actos)</li> <li>✓ Invitaciones</li> <li>✓ Medios de transportes</li> <li>✓ Recursos humanos y tecnológicos</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P</li> <li>✓ Aportes económicos por cursos</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pantallazo – Edufacil.</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	✓ Actos cívicos	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de convivencia escolar</li> <li>✓ Equipo de gestión</li> <li>✓ Profesor de Historia</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos humanos</li> <li>✓ Recursos tecnológicos</li> <li>✓ Medios de transportes</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LEY S.E.P.</li> <li>✓ Aportes económicos cursos</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	✓ Fotografías	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actos cívicos</li> <li>✓ Ferias preventivas / Violencia</li> <li>✓ Unidad de aprendizaje de 6to y 8vo D.D.H.H (Religión)</li> <li>✓ Unidades de aprendizajes de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</li> </ul>
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b> Abril
	<b>Término</b> Septiembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de convivencia escolar</li> <li>✓ Equipo de gestión</li> <li>✓ Profesora de Religión</li> <li>✓ Profesores de Historia</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos humanos</li> <li>✓ Recursos tecnológicos</li> <li>✓ Materiales didácticos / ferias online</li> <li>✓ Texto de estudio de Historia.</li> <li>✓ Recursos audiovisuales.</li> </ul>
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P.</li> <li>✓ Aportes de materiales de la comunidad educativa</li> </ul>
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotografías - pantallazos</li> <li>✓ Libros</li> <li>✓ Materiales expuestos en ferias.</li> </ul>

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ferias preventivas / pueblos originarios y muestras gastronómicas</li> <li>✓ Feria gastronómica</li> </ul>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Término</b>	Junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo convivencia escolar</li> <li>✓ Equipo de gestión</li> <li>✓ Cuerpo docente</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comida</li> <li>✓ Materiales didácticos</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P</li> <li>✓ Aportes de apoderados en ferias</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotografías</li> <li>✓ Material exhibido en feria online.</li> <li>✓ Página web del colegio</li> </ul>	



<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ferias de prevención de drogas, alcohol y acoso sexual</li> <li>✓ Charlas informativas.</li> </ul>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Julio
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material audiovisual</li> <li>✓ Recursos humanos y tecnológicos</li> <li>✓ Materiales didácticos</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P</li> <li>✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotografía.</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elecciones Online</li> <li>✓ Formulario de resolución de conflictos.</li> </ul>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material audiovisual</li> <li>✓ Recursos humanos y tecnológicos</li> <li>✓ Materiales didácticos</li> <li>✓ Material de votaciones</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P</li> <li>✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotografía.</li> <li>✓ Actas presidenciales</li> </ul>	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulario de resolución de conflictos.</li> <li>✓ Talleres de formación de valores.</li> <li>✓ Prácticas pedagógicas diarias</li> <li>✓ Elección de estudiantes "Espíritu José Arrieta".</li> </ul>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión Cuerpo docente.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material audiovisual</li> <li>✓ Recursos humanos y tecnológicos</li> <li>✓ Materiales didácticos</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P</li> <li>✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografía. PPT de talleres	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ferias</li> <li>✓ Mediación.</li> <li>✓ Debates.</li> <li>✓ Grabación de videos con temas relacionados.</li> </ul>	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Junio
	<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de convivencia escolar Equipo de gestión
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material audiovisual</li> <li>✓ Recursos humanos y tecnológicos</li> <li>✓ Materiales didácticos</li> </ul>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ley S.E.P</li> <li>✓ Apoyo brindado por la comunidad educativa / ferias</li> </ul>	
<b>Medios de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fotografías.</li> <li>✓ Videos.</li> </ul>	

# ANEXOS

<p><b>PEI SELLOS FORMATIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buen clima escolar.</li> <li>• Plan de salud y vida sana</li> <li>• Alumnos con valores y principios cívicos</li> <li>• Apoyo de orientación para los alumnos y en especial para los escolares con bajo rendimiento.</li> </ul>
<p><b>FORMACIÓN CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL PME</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar ambientes de sana convivencia mediante acciones que promuevan la interacción de todos los estamentos de la comunidad escolar.</li> <li>• Fortalecer y valorar una adecuada interacción entre los actores de la comunidad escolar para mantener la sana convivencia y un buen clima escolar.</li> </ul>
<p><b>ACCIONES ASOCIADAS AL PME</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elecciones democráticas de presidentes durante el año</li> <li>• Los alumnos de 1° a 8° año desarrollan actividades en la asignatura de orientación, para adquirir aprendizajes de sana convivencia y ciudadanía.</li> <li>• El orientador del colegio conduce un programa de actividades para motivar estrategias de compromiso y empatía.</li> <li>• Reunión de Consejo escolar mensual para brindar la oportunidad a cada delegado que represente a su curso con situaciones atinentes que son debatidas y solucionadas.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS ASOCIADOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales e insumos para las diversas actividades</li> <li>• Material audiovisual.</li> <li>• Recursos humanos.</li> </ul>
<p><b>MEDIOA DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas de satisfacción con los distintos actores de la comunidad escolar.</li> <li>• Encuesta “A mi sucede que” para alumnos.</li> <li>• Consejo de profesores</li> </ul>